

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Социально-психологические проблемы личности»

Дисциплина «Социально-психологические проблемы личности» является частью программы бакалавриата «Социология (общий профиль, СУОС)» по направлению «39.03.01 Социология».

#### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** ознакомление студентов с основными социально-психологическими проблемами личности и оптимизация умений и навыков их разрешения. **Задачи:** - изучение закономерностей социально-психологических явлений, процессов, взаимодействия людей в процессе общения; особенностей анализа социально-психологических явлений; социально-психологических характеристик личности и их влияние на процесс общения; основных социально-психологических проблем личности в коллективе и способы их решения; - формирование умения анализировать основные социально-психологические явления, процессы и характеристики личности в процессе общения; определять, оценивать степень влияния основных социально-психологических проблем на процесс общения и психологическое состояние участников общения; осуществлять рефлекссию и интерпретировать собственное психическое состояние, социально-психологические особенности личности участников общения и групповых процессов; самостоятельно анализировать и использовать социально-психологическую литературу в профессиональной деятельности; - формирование навыков обнаружения, наблюдения, восприятия, анализа и интерпретации социально-психологических проблем; разрешения и предупреждения социально-психологических проблем; развития внутренних условий самореализации; индивидуальной и групповой рефлексии социально-психологических проблем.

#### **Изучаемые объекты дисциплины**

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты: - социально-психологические теории и типологии личности; - личность в процессе социализации; - личность в процесс адаптации; - социально-психологические характеристики личности; - социально-психологические проблемы личности; - методики социально-психологического исследования личности.

### Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	32	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

### Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Формирование, влияние и изменение социальных установок.	0	0	2	6
Этапы формирования социальных установок по Ж. Годфруа. Расхождение между социальной установкой и реальным поведением личности. Внутренняя регуляция социального поведения субъекта. Иерархическая структура социальных установок и регуляция поведения личности. Основные объяснения изменения социальных установок. Индивидуальные схемы установки в стрессовой ситуации. Ролевое поведение и установка. Практическое применение принципов изменения установок и поведения.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Понятие о защитных механизмах личности и их характеристика.	4	0	2	6
Определение защитных механизмов. Виды защитных механизмов и их характеристика: функции, происхождение, реакции, качества личности.				
Стадии процесса социализации.	2	0	4	6
Представление характеристик содержания социализации как предмета исследования в контексте различных научных дисциплин, необходимость целостного их рассмотрения. Три сферы становления личности в процессе социализации: деятельность, общение, самосознание. Основные этапы социализации с точки зрения различных авторов.				
Сущность социально-психологических явлений личности.	2	0	2	4
Исследование личности в различных отраслях научного знания. Необходимость комплексного подхода к изучению личности и определения роли каждой науки в комплексном подходе. Сложности и обоснование необходимости выделения социальной психологии личности как самостоятельной предметной области. Специфика социально-психологической проблематики личности. Основные направления социально-психологических исследований личности и проблема прогнозирования социального поведения.				
Социально-психологические аспекты социализации личности.	2	0	2	4
Проблема социализации в социологии, общей психологии и социальной психологии. Роль социализации в становлении и развитии социально-психологических свойств личности. Понятие социализации. Две стороны процесса социализации.				
Анализ процесса социализации личности.	2	0	0	2
Параметры социализации. Биологические детерминанты социализации личности. Функции социализации. Агенты социализации микро- и макроуровня. Основные социально-психологические условия социализации. Социализация детей и взрослых.				
Влияние защитных механизмов на процесс	0	0	2	2

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
общения и работа с ними. Личностный рост как механизм работы с негативным влиянием защитных механизмов личности.				
Анализ социально-психологического явления лидерства.	2	0	2	4
Теории лидерства. Развитие лидерских качеств. Решение задач лидерства. Препятствия для решения задач лидерства.				
Социально-психологические характеристики личности.	0	0	2	2
Мировосприятие и мироотношение личности. Система потребностей личности. Цивилизованность личности. Гражданственность личности. Групповая интегрирован-ность личности. Коммуникативность личности. Соци-альная активность личности. Жизнестойкость личности. Самосознание личности.				
Общее понятие о лидерстве.	2	0	2	4
Понятие «лидер» и «лидерство». Признаки лидеров. Функции лидера. Виды лидерства по М. Веберу. Типы лидерства по реальной управленческой практике. Типы лидерства по стабильности.				
Социальная установка.	2	0	0	2
Социальные установки личности и их роль в поведении. Понятие социальной установки. Признаки социальной установки. Основные подходы к исследованию социальной установки в общей психологии. Становление проблемы социальной установки в западной социальной психологии. Аттитюд. Функции аттитюдов. Трехкомпонентная структура социальной установки.				
Конкретный анализ современных социально-психологических теорий личности.	0	0	2	2
Выделение и общетеоретический анализ социально-психологических аспектов конкретных теорий личности.				
Социально-психологическая характеристика агрессивности.	4	0	2	6
Понятие агрессивности. Виды и типы агрессии. Теории агрессии. Способы обращения с агрессивностью. Виды и структура конфликта. Динамика развития кон-фликтной ситуации. Стили				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
поведения в конфликте. Причины и способы разрешения конфликта.				
Системный анализ современных социально-психологических теорий личности.	2	0	4	4
Ситуационно-ориентированный (социодинамический, индивидуальный) подход. Личностно-ориентированный (психодинамический, интерпсихологический) подход. Гуманистические теории личности. «Я-концепция». Ин-теракционистский (интегративный) подход.				
Стратегия общения в процессе самоактуализации.	0	0	2	4
Монологическая и диалогическая стратегии общения. Условия диалогического общения. Манипулятивная и императивная монологическая стратегия. Социально-психологическая характеристика манипулятивного общения. Причины манипулятивного поведения. Качества личности манипулятора. Защита от манипуляций в процессе общения. Актуализационная стратегия общения.				
Социально-психологические типологии личности	4	0	2	4
Типология А.Ф. Лазурского. Типология личности Э. Шпрангера. Типология Э. Фромма. Типология по «социометрическому статусу» в группе. Выделение оснований для типологий. Понятие о «трудных» («вредных») личностях. Типы «трудных» людей. Стратегии общения с различными типами «трудных» людей.				
Социализация и адаптация.	2	0	2	6
Соотношение процессов социализации и адаптации. Со-циальный статус. Уровни статусной позиции человека. Виды социальных статусов				
Самоактуализация.	2	0	2	4
Понятие о самоактуализации. Проблема критериев са-моактуализации. Внешние и внутренние условия само-актуализации. Характеристики самоактуализации как внутренней условия самоактуализации. Развитие характеристик самоактуализации.				
ИТОГО по 2-му семестру	32	0	36	72

ИТОГО по дисциплине	32	0	36	72
---------------------	----	---	----	----